

DISEÑOS CURRICULARES JURISDICCIONALES

- Identidad Profesional
 - Rol Profesional
- Sujetos de la Formación Docente
 - Evaluación
- Trayecto de la Práctica Profesional
 - Evaluación y Acreditación

Identidad Profesional

Se reconocen tres propósitos:

- Fortalecimiento de la identidad y la significación social de la profesión docente
- La construcción del maestro como productor colectivo del discurso pedagógico
- Posicionamiento activo del maestro como trabajador de la cultura

Rol Profesional

Tensión entre:

- ***Enseñanza*** como transmisión y como reconstrucción cultural
- ***Enseñanza*** referenciada como noción lineal y noción de múltiples espacios, circunstancias y sujetos que influyen en el proceso de aprendizaje
- ***Enseñanza*** ligada al rol individual y rol como proceso compartido y social

Sujetos de la Formación Docente

- **Involucra: docentes en formación- docentes formadores- futuros alumnos de los docentes en formación**
- **Convoca a pensar un DC Intercultural que implique:**
 - **innovación /transformación pedagógica y curricular.**
 - **distintos contenidos y experiencias culturales**
 - **reconocimiento y valoración de las diferencias**
 - **desafíos a los estereotipos que signan las prácticas docentes**
 - **fortalecimiento en experiencias con escuelas destino**
 - **promoción de saberes y prácticas pedagógicas que favorezcan a la diversidad**

Evaluación

- **Evaluación Auténtica**
 - **La evaluación responde a una propuesta curricular abierta, flexible y articulada que propicia la diversidad de estilos, estrategias de aprendizaje y enseñanza**
- **Se encuadra en un Enfoque Formativo que propicia:**
 - **Incorporación de tecnologías y dispositivos interactivos**
 - **La evaluación mutua y la autoevaluación**
 - **La metacognición como autoregulación de procesos de aprendizaje.**

Trayecto de la Práctica Profesional

- **Se define como el eje articulador**
- **Considera la práctica docente como objeto de transformación y espacio de interpelación**
- **Dispone herramientas variadas para el aprendizaje**
- **Impone cambios en las prácticas evaluativas**